



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e letterature europee e americane( <i>IdSua:1537870</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	EUROPEAN AND AMERICAN LANGUAGES AND LITERATURES
<b>Classe</b>	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.st-umaform.unifi.it/vp-228-lingue-e-letterature-europee-e-americane.html">http://www.st-umaform.unifi.it/vp-228-lingue-e-letterature-europee-e-americane.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MELI Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Lingue, Letterature e Studi Interculturali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	VEZZOSI	Letizia	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
2.	BROWNLEES	Nicholas	L-LIN/12	PO	1	Caratterizzante
3.	FANFANI	Massimo	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante
4.	FARINA	Annick	L-LIN/04	PA	1	Caratterizzante
5.	NICOLAS MARTINEZ	Maria Carlota	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante
6.	SAVOIA	Leonardo Maria	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante

FURIESI TOMMASO [tommaso.furiesi@stud.unifi.it](mailto:tommaso.furiesi@stud.unifi.it)  
KARAFILLIDIS IRIS [iris.karafillidis@stud.unifi.it](mailto:iris.karafillidis@stud.unifi.it)  
GALASSI MARGHERITA

<b>Rappresentanti Studenti</b>	margherita.galassi@stud.unifi.it FRANCI RICCARDO riccardo.franci@stud.unifi.it RESPINO EMMA emma.respino@stud.unifi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Donata Cioni Fernando Cioni Annick Farina Michela Graziani Michela Landi Marco Meli Salom Vuelta Garcia
<b>Tutor</b>	Ayse SARACGIL Beatrix Katalin TOTTOSSY Salome' VUELTA GARCIA Michela GRAZIANI Donatella PALLOTTI O BALLOTTI Letizia VEZZOSI

## Il Corso di Studio in breve

09/05/2017

Il corso magistrale in Lingue e letterature europee e americane si articola in quattro curricula:

1. Studi letterari e culturali internazionali si propone di formare laureati con specifiche conoscenze e competenze nelle civiltà letterarie dei due continenti, nonché nella traduzione scritta di testi di carattere letterario. I laureati acquisiranno la conoscenza approfondita della lingua, della letteratura e cultura di una civiltà euroamericana e una conoscenza adeguata di una seconda civiltà euroamericana.
2. Studi di Linguistica si propone di fornire un'adeguata padronanza dei principali strumenti descrittivi e formali nell'analisi delle lingue naturali e nel trattamento dei dati e dei fenomeni linguistici, ampliata all'indagine di settori correlati come linguistica teorica, sociolinguistica, nonché l'apprendimento di L1 e L2, dialettologia e meccanismi linguistici della comunicazione.
- 3-4. Studi bilaterali (Italo-Tedeschi; Italo-Ungheresi). Gli Studi bilaterali prevedono scambi didattici con le Università interessate (Bonn e Budapest), la mobilità di studenti e docenti e l'elaborazione di progetti di didattica e di ricerca di interesse bilaterale. Si propone di formare laureati con un'elevata padronanza della lingua, letteratura e cultura italiana e dell'altra lingua, letteratura e cultura a scelta dello studente (tedesco o ungherese). Sulla base di accordi culturali finalizzati con la Germania e l'Ungheria, e di convenzioni didattiche interateneo, si prevede di incrementare la mobilità tra docenti e studenti; inoltre, gli studenti interessati possono acquisire due titoli di studio (italiano e tedesco, italiano e ungherese), secondo quanto prevede la nota MIUR del 16.2.2011 (titoli internazionali, tipologia B).

L'offerta didattica del Corso di laurea, oltre alla scelta tra numerose lingue e letterature moderne, presenta una serie di insegnamenti, sia nelle materie di base, sia nelle affini e integrative, che consentono allo studente di apprendere la lingua e di conoscere nei suoi diversi aspetti la cultura di altri paesi europei e, inoltre, di approfondire le conoscenze in discipline (italianistica, studi storico-geografici e comparativi, linguistica generale e applicata alla didattica delle lingue, ecc) utili per la professione del traduttore, operatore linguistico e interculturale, giornalismo e comunicazione multilingue. L'offerta di materie opzionali è stata ampliata in modo considerevole per gli studi bilaterali internazionali.

Il CdS si avvale inoltre della collaborazione con il Laboratorio editoriale Open Access. Il Laboratorio, infrastruttura del Dipartimento LILSI (<https://goo.gl/yjyD8B>), è sede ospitante di Tirocinio Curriculare Interno (Unifi/Servizio St@ge). Nell'ambito delle attività a scelta libera dello studente (B026314-Tirocinio), LabOA assicura un'unità di tirocinio formativo e di orientamento di 150 ore con acquisizione di 6 crediti (reiterabili). Il Progetto Formativo garantisce ai Tirocinanti magistrali, se alla prima esperienza, le conoscenze teoriche (giuridico-editoriali) e le competenze pratiche (produttive-aziendali) del Redattore editoriale di volumi e riviste digitali in particolare open access. A Tirocinanti con esperienza di secondo o ulteriore livello, si propone il percorso formativo del Redattore editoriale specializzato (con tematiche tra cui la proprietà intellettuale, il contratto editoriale, il Journal Management, l'archivio istituzionale).

Link inserito: [http://www.st-umaform.unifi.it/upload/sub/guida-dello-studente/2016-17/op03305\\_web\\_gstudiumanistici2016.pdf](http://www.st-umaform.unifi.it/upload/sub/guida-dello-studente/2016-17/op03305_web_gstudiumanistici2016.pdf)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di indirizzo riunitosi nella seduta del 6 dicembre 2011 ha espresso parere complessivamente favorevole alle proposte di modifiche dei Corsi di Studio della Facoltà ed alla qualità dell'offerta formativa in relazione all'applicazione della normativa vigente.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2017

Il Comitato di Indirizzo è stato recentemente istituito (cfr. verbale CdS 14.3.2017) per potenziare l'offerta formativa del CdS in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e rendere più proficua l'ampia offerta di tirocinio del CdS. E' stato deciso di inviare una lettera agli istituti culturali stranieri presenti nel territorio italiano per stabilire una sistematica collaborazione (tirocini curriculari, organizzazione congiunta di eventi a cui partecipino i nostri studenti e che riguardino le grandi aree dell'industria culturale e del terziario in generale). Il Comitato di Indirizzo ha deciso inoltre di stabilire contatti a breve con un rappresentante della Confindustria a livello toscano per individuare per il CdS aree di interesse e collaborazione per il settore industriale e terziario.

Link inserito: <http://www.clm-ilea.unifi.it/vp-109-gruppo-di-gestione-della-qualita.html>

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**

- Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.
- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle

agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulente e operatore culturale nell'editoria e nel giornalismo

- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati

- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).

- Operatori e "animatori" di eventi interculturali

Seguendo un progetto scientifico-didattico specifico, i laureati possono inoltre prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento con la frequenza del tirocinio di formazione attivo e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
4. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

13/01/2017

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea nella classe L-11 ex 270 o ex 509, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe.

Un'apposita commissione verificherà l'adeguatezza della personale preparazione nelle lingue e letterature che si intendono studiare, con le modalità definite nel Regolamento didattico, principalmente nel caso di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.

Le modalità di ammissione saranno stabilite dettagliatamente nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Per gli studenti stranieri si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana da verificare con prova scritta e orale.

In caso di iscrizione per trasferimento da un corso di laurea magistrale all'altro, ovvero da un Ateneo all'altro, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti formativi già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Nel caso di trasferimento tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe LM-37 la quota di crediti formativi relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, riconosciuti allo studente, non sarà comunque inferiore al 50% di quelli già maturati. L'eventuale mancato riconoscimento di crediti formativi e, quindi, la percentuale di riconoscimento inferiore al 50% sarà adeguatamente motivata.

06/06/2017

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea della Classe L-11 (ex 270 o ex 509) di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe.

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nomina un'apposita commissione per la verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della personale preparazione al fine dell'ammissione al corso. Con particolare attenzione saranno esaminati i casi di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.

Per gli studenti del Curriculum in Studi letterari culturali internazionali è necessario aver acquisito nel triennio complessivamente almeno 12 CFU in due delle lingue presenti nell'offerta formativa e almeno 12 CFU nelle rispettive letterature, più 6 CFU nella filologia di una delle lingue studiate. Nel caso che una o entrambe le lingue che si intendono studiare alla magistrale siano diverse da quelle studiate alla triennale, la Commissione Didattica, attraverso l'esame di una eventuale documentazione presentata o di un colloquio, valuterà la necessità di attribuire allo studente eventuali crediti formativi da recuperare, per raggiungere il livello di conoscenza linguistico richiesto dai corsi magistrali.

Per gli studenti del curriculum in Studi di Linguistica è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12, oltre a 12 CFU in una lingua straniera.

Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato nel sito web del Corso di Studio.

Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Tedeschi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingua tedesca, 12 CFU in Letteratura tedesca, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11, nonché almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01.

Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato.

Per ambedue i curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

La commissione o i delegati del CdS preposti alla verifica dei requisiti curriculari valuteranno se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare.

Per gli studenti stranieri si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana.

In caso di iscrizione per trasferimento da un corso di laurea magistrale all'altro, ovvero da un Ateneo all'altro, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti formativi già maturati dallo studente. È prevista anche la possibilità di ricorrere a colloqui individuali, atti a verificare le conoscenze effettivamente possedute.

Nel caso di trasferimento tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe LM-37 la quota di crediti formativi relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, riconosciuti allo studente, non sarà comunque inferiore al 50% di quelli già maturati. L'eventuale mancato riconoscimento di crediti formativi e, quindi, la percentuale di riconoscimento inferiore al 50% sarà adeguatamente motivata.

Il corso di laurea in Lingue e letterature europee e americane, grazie all'ampia offerta di insegnamenti di vario genere nel campo umanistico, si propone di offrire la possibilità di finalizzare le conoscenze acquisite attraverso progetti scientifico-didattici diversificati in vari ambiti culturali.

In primo luogo intende formare laureati con specifiche conoscenze e competenze nelle civiltà letterarie dei due continenti. I laureati acquisiranno la conoscenza approfondita della lingua, della letteratura e cultura di una civiltà euroamericana e una conoscenza adeguata di un'altra civiltà euroamericana, nonché specifiche competenze nella traduzione scritta di testi di carattere letterario. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità negli istituti di cooperazione internazionale, culturale ed economica e nelle istituzioni culturali italiane, in Italia e all'estero. Potranno svolgere funzioni di esperti, oltre che nel campo editoriale letterario, anche nei campi pubblicitario e multimediale, e potranno inoltre svolgere attività di operatori linguistici e di esperti traduttori nell'industria e nel terziario avanzato.

Attraverso un progetto scientifico-didattico specifico si potrà acquisire un'adeguata padronanza dei principali strumenti descrittivi e formali nell'analisi delle lingue naturali e nel trattamento dei dati e dei fenomeni linguistici (morfosintassi, lessico, fonetica e fonologia, ecc.), ampliata all'indagine di settori correlati come psicolinguistica, sociolinguistica, nonché l'apprendimento di L1 e L2, dialettologia e meccanismi linguistici della comunicazione. Il CdL mira inoltre a fornire buone conoscenze dei metodi e delle teorie dell'analisi linguistica: teoria linguistica e analisi delle lingue naturali, linguistica storico-comparativa, tipologia linguistica e storia della linguistica. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel campo delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, in particolare in qualità di specialisti in scienze umane, sociali e gestionali e specialisti della formazione e della ricerca. Potranno interagire in qualità di esperti nell'ambito dei servizi culturali, in imprese pubbliche e private, in ambito nazionale e internazionale, nonché in qualità di consulenti e collaboratori specializzati nell'attività e nella ricerca medica collegate alle capacità linguistiche (logopedia, audiologia, rieducazione alla parola, neurolinguistica).

In secondo luogo, avvalendosi della collaborazione di università europee, si prevedono scambi culturali con le Università interessate, la mobilità di studenti e docenti e l'elaborazione di progetti di didattica e di ricerca di interesse bilaterale e internazionale. Sono finalizzati ad acquisire la padronanza, attiva e passiva, della lingua, della letteratura e cultura italiana e dell'altra lingua e letteratura e cultura scelta dallo studente, grazie anche ad una buona conoscenza degli strumenti informatici, telematici e multi-mediali, per muoversi con competenza adeguata nel mondo della scuola e della formazione permanente, nell'ambito della traduzione di testi di area umanistica e delle scienze sociali, nonché nella produzione editoriale e nell'organizzazione di eventi e imprese culturali di interesse bilaterale. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel quadro dell'integrazione culturale europea: a tal fine sono previsti stages e tirocini presso enti pubblici e privati d'Italia e dei paesi interessati, soprattutto in archivi e biblioteche di Stato dell'Italia e degli altri paesi, in case editrici universitarie o in altre aziende editoriali interessate alla produzione di beni librari tradizionali, multimediali e on-line, nonché in imprese e agenzie culturali italiane ed europee. Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche ( <http://accordi-internazionali.cineca.it/> ) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati formalizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze e la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e  
capacità di**

I laureati devono avere una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispettive letterature, devono saper utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei progetti scientifico-didattici perseguiti essi debbono acquisire approfondite conoscenze in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, nonché adeguate e approfondite competenze nel campo delle pratiche editoriali, della traduzione e dell'insegnamento della lingue straniere nella Scuola Secondaria.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso lezioni

<b>comprensione</b>	frontali di livello avanzato, esercitazioni su testi, preparazione di elaborati e relazioni metodologicamente originali, nonché stesura e discussione dell'elaborato della prova finale, che deve essere di carattere originale. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto scritti e orali, produzione di elaborati, tesine e relazioni di carattere originale, prova di valutazione finale.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nei diversi ambiti professionali di loro competenza, mostrando elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti. Saranno altresì in grado di analizzare e tradurre diverse tipologie testuali e di applicare in modo appropriato e con maturità critica le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, ricerche bibliografiche su argomenti specifici e complessi, uso delle banche dati specializzate. La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto scritti e orali, relazioni e tesine, nonché mediante la prova di valutazione finale.

QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispettive letterature, devono saper utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei progetti scientifico-didattici perseguiti essi debbono acquisire approfondite conoscenze in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, sempre in rapporto alla lingua e alla letteratura italiana, oppure elevate competenze teoriche ed applicative, finalizzate alla traduzione di testi letterari e di saggistica, accompagnate dalla conoscenza delle principali pratiche editoriali, e all'insegnamento delle lingue straniere nella scuola secondaria di primo grado. Al contempo i laureati debbono sviluppare approfondite capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e dalle letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:

- lezioni frontali di livello avanzato e conversazioni guidate anche con l'utilizzo di libri di testo avanzati e materiali didattici innovativi;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filologica linguistica e letteraria;
- partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- preparazioni di elaborati e relazioni metodologicamente originali ed approfondite nel corso degli studi;
- elaborato della prova finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritta e orale;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- prova di valutazione finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nei diversi ambiti professionali di loro competenza, mostrando elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti, analizzando le



complesse problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture studiate. In particolare saranno in grado di analizzare e tradurre diverse tipologie testuali, nella fattispecie il testo letterario, e in generale di applicare in modo avanzato gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:

- lezioni frontali ed esercitazioni;
- partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari organizzati nel corso di studio;
- ricerche bibliografiche su argomenti specifici e complessi;
- partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari di carattere avanzato;
- uso delle banche dati specializzate, dei corpora, dei tesauri e dei dizionari per la traduzione e l'interpretazione dei testi di diversa e notevole complessità e tipologia.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni, tesine sulle attività di laboratorio;
- prova di valutazione finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Al termine dei loro studi i laureati devono saper analizzare ed elaborare i dati della comunicazione orale o di testi scritti, soprattutto letterari, secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storico-culturale, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio. Tale autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni teorico-metodologiche;</li> <li>- discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazioni dei testi, e sulle questioni metodologiche e teoriche di livello avanzato;</li> <li>- partecipazione ad attività di laboratorio;</li> <li>- redazione dell'elaborato finale.</li> </ul> <p>La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;</li> <li>- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;</li> <li>- prova di valutazione finale.</li> </ul>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati debbono saper comunicare a livello avanzato con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e libertà di espressione sia nella forma scritta sia nella forma orale. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi complessi, a cominciare dalle opere letterarie, sapendo formulare articolate analisi critiche. Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni pratiche ed applicative;</li> <li>- seminari e incontri di approfondimento con esperti italiani e stranieri;</li> <li>- partecipazione a progetti Erasmus e Socrates, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali;</li> <li>- relazioni ed elaborati su problematiche complesse;</li> <li>- partecipazione ad attività di laboratorio;</li> <li>- elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali.</li> </ul> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;</li> </ul>

- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale comprendente una discussione orale, in cui si presenta e argomenta il contenuto dell'elaborato anche mediante supporto informatico.

### Capacità di apprendimento

I laureati saranno in grado di sviluppare ulteriormente le proprie competenze sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti didattici e di ricerca e nell'ambito di diversi contesti professionali.

Tali capacità di apprendimento saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative;
- partecipazione ad esercitazioni di livello elevato, seminari e attività di laboratorio specialistici;
- uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza.

L'acquisizione di tale capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato scritto adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti, su un argomento relativo a una delle discipline presenti nel piano di studio e della quale lo studente abbia sostenuto l'esame (12 CFU). Si richiede un lavoro di carattere originale in cui lo studente deve mostrare approfondite capacità di analisi e di sintesi.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

21/04/2016

La prova finale, a cui sono attribuiti 30 CFU, consiste nella discussione davanti a una commissione d'esame, nominata dal corso di laurea, di un elaborato scritto su un argomento concordato dallo studente con il docente di una delle discipline presenti nel piano di studio nella quale si siano acquisiti almeno 12 CFU. Per quelle discipline nelle quali non è possibile reiterare la prova d'esame, lo studente può, dietro motivata richiesta al Corso di laurea da parte dello studente stesso e del docente interessato, laurearsi anche dopo aver acquisito solo 6 CFU.

Si richiede un lavoro di carattere originale, in cui lo studente deve mostrare capacità di analisi e di sintesi, di livello elevato. La sua valutazione terrà conto della carriera dello studente in termini di media di acquisizione dei CFU. Si prevede un incremento massimo di sei punti sopra la media.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.st-umaform.unifi.it/vp-142-orari-delle-lezioni-aa-2017-2018.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.st-umaform.unifi.it/vp-178-per-laurearsi.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA <a href="#">link</a>	VEZZOSI LETIZIA <a href="#">CV</a>	PA	12	72	
		Anno						

2.	L-FIL-LET/09	di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA <a href="#">link</a>	MANETTI ROBERTA <a href="#">CV</a>	RU	12	60
3.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA <a href="#">link</a>	VEZZOSI LETIZIA <a href="#">CV</a>	PA	12	12
4.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA <a href="#">link</a>	GARZANITI MARCELLO <a href="#">CV</a>	PO	12	48
5.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA <a href="#">link</a>	SCARPA MARCO		12	24
6.	L-LIN/19	Anno di corso 1	FILOLOGIA UGROFINNICA <a href="#">link</a>	TOTTOSSY BEATRIX <a href="#">CV</a>	PA	12	72
7.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FINLANDESE <a href="#">link</a>			6	30
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	TOURRES JOSIANE JEANNE <a href="#">CV</a>		6	30
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	RICHARDSON CHRISTINE DIANE <a href="#">CV</a>		6	15
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	GILBERT JOHN WITMER <a href="#">CV</a>		6	15
11.	L-LIN/15	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA NORVEGESE <a href="#">link</a>	NERGAARD SIRI <a href="#">CV</a>		6	30
12.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA <a href="#">link</a>	DA SILVA VALENTE CARLA MARISA <a href="#">CV</a>		6	30
13.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA RUSSA <a href="#">link</a>	GASANOVA MIJAT MARINA <a href="#">CV</a>		6	30
		Anno di	LABORATORIO DI LINGUA	TORRENTE SANCHEZ			

14.	L-LIN/07	corso 1	SPAGNOLA <a href="#">link</a>	GUISANDE FRANCISCA ANGELA <a href="#">CV</a>		6	15
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	GARCIA RODRIGUEZ CORAL <a href="#">CV</a>		6	15
16.	L-LIN/15	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SVEDESE <a href="#">link</a>	JACOBSSON LENA AGNETA <a href="#">CV</a>		6	30
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	RENTROP PAUL ALFRED <a href="#">CV</a>		6	15
18.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	BÏCHEL CHRISTIANE <a href="#">CV</a>		6	15
19.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA UNGHERESE <a href="#">link</a>	KAPACSY KINGA <a href="#">CV</a>		6	30
20.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	72
21.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	PALLOTTI O BALLOTTI DONATELLA <a href="#">CV</a>	PA	12	36
22.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	FANTACCINI FIORENZO <a href="#">CV</a>	PA	12	36
23.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	SPIGNOLI TERESA <a href="#">CV</a>	RD	6	36
24.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	PIERALLI CLAUDIA <a href="#">CV</a>	RD	12	42
25.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	DE FLORIO GIULIA		12	30
26.	L-LIN/05	Anno di corso	LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	VUELTA GARCIA SALOME' <a href="#">CV</a>	PA	12	72

		1					
27.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	SVANDRLIK RITA <a href="#">CV</a>	PO	12	72
28.	L-LIN/15	Anno di corso 1	LETTERATURE NORDICHE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	72
29.	L-LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	GRAZIANI MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	12	72
30.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	TOURRES JOSIANE JEANNE <a href="#">CV</a>		12	20
31.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	FARINA ANNICK <a href="#">CV</a>	PA	12	40
32.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	BROWNLEES NICHOLAS <a href="#">CV</a>	PO	12	5
33.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	WILLIAMS LOUISE JAYNE <a href="#">CV</a>		12	10
34.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	LAZZARO FILOMENA <a href="#">CV</a>		12	10
35.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	GILBERT JOHN WITMER <a href="#">CV</a>		12	10
36.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>			12	25
37.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	GASANOVA MIJAT MARINA <a href="#">CV</a>		12	60
38.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	NICOLAS MARTINEZ MARIA CARLOTA <a href="#">CV</a>	RU	12	60

39.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	COLLINI PATRIZIO <a href="#">CV</a>	PO	12	30
40.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	BALLESTRACCI SABRINA <a href="#">CV</a>	PA	12	30
41.	L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	BALDI BENEDETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
42.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	BRUNETTO KATIA <a href="#">CV</a>		12	30
43.	L-LIN/19	Anno di corso 1	LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) <a href="#">link</a>	TOTTOSSY BEATRIX <a href="#">CV</a>	PA	12	30
44.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	SAVOIA LEONARDO MARIA <a href="#">CV</a>	PO	12	72
45.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>	FANFANI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	12	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

A livello di Ateneo è presente un Ufficio di Supporto alle Iniziative di Orientamento in Ingresso, in Itinere e al Job Placement 09/05/2017  
istituito dalla Direzione Generale dell'Ateneo nel Marzo 2016 con Decreto N. 329/2016.

Per quanto riguarda le attività di Orientamento in ingresso, la Scuola collabora attraverso i propri Delegati alle attività dell'Università di Firenze e in particolare all'organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: Firenze cum Laude, Benvenute Matricole!, Pomeriggi di Orientamento alle Oblate per gli studenti delle Scuole Secondarie Superiori, manifestazione Un Giorno all'Università, Salone regionale Campus Orienta, Giornate Valore D per le studentesse che intendono iscriversi alle Lauree Scientifiche e tecnologiche, Redazione della pubblicazione Orientarsi all'Università di Firenze percorsi formativi e informativi, Progetto Scuola e Università di Firenze in Continuità.

La Commissione Orientamento prevede la somministrazione di un questionario alle Scuole Secondarie Superiori Toscane che lo richiedono per la rilevazione del livello disciplinare delle classi IV in Chimica, Fisica, Matematica, Comprensione del testo, logica. Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l'orientamento): la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha confermato il Delegato all'Orientamento per l'area degli Studi Umanistici Prof.ssa Daniela Manetti e conferito le ulteriori seguenti deleghe: per l'orientamento con delega alle prove di verifica delle conoscenze in ingresso le prof.sse Anna Rodolfi e Michela Landi, per l'Orientamento con delega Alternanza Scuola/Università la prof.ssa Michela Graziani; per l'area delle Scienze della Formazione ha confermato il Prof. Emiliano Macinai Delegato per l'orientamento in ingresso, il Prof. Davide Capperucci Delegato per lo svolgimento dei Test di autovalutazione per l'ingresso.

I Professori Manetti e Macinai coordinano una Commissione interna (Commissione per l'orientamento della Scuola) costituita da docenti nominati nel Consiglio della Scuola del 27/03/2013. La commissione si occupa dell'organizzazione della giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che intenderanno iscriversi nell'a.a. 2017-2018 che si è svolta nelle giornate del 16 febbraio 2017 (Area Studi Umanistici) e del 24 febbraio 2017 (Area Scienze della Formazione). Oltre all'Open Day la Scuola, nel tramite della Commissione, partecipa alle iniziative di ateneo ed organizza incontri presso le scuole medie superiori con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica della Scuola. La Commissione si occupa del percorso Giorni da matricola (3 giorni) e University Lab (5 giorni), in convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale Toscano per l'inserimento di gruppi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori nei Corsi disciplinari e nei Laboratori dei CdS in percorsi attivi sia nel I sia nel II Semestre. Nel periodo luglio/ottobre la commissione offre uno sportello di orientamento in ingresso per le future matricole con tutor dell'Area Umanistica e dell'Area di Scienze della Formazione. L'Area Umanistica organizza inoltre ogni anno a settembre una settimana di orientamento per le matricole e in aprile la Simulazione del Test di ingresso rivolta agli studenti delle classi quinte delle scuole superiori interessati ad iscriversi ai Cds dell'area.

L'ufficio della Scuola che si occupa del servizio e la gestione dell'orientamento in ingresso a livello amministrativo è:  
Ufficio Servizi alla Didattica - Orientamento via Gino Capponi 9, I piano stanza 33



Orario di apertura: lun. merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30 (verificare gli orari)

orientamento.lettere@unifi.it - 055/2756109

Per l'area di Scienze della Formazione sono comunque attivi l'Ufficio Orientamento Via Laura 48, Il piano,

Orari di apertura: lun., merc., ven. ore 9-13 mart. e giov. ore 15-16.30

orientamento@scform.unifi.it 0552756126

e lo Sportello di Orientamento, Via Laura 48 Il piano

Orari di apertura: lun, merc., ven. ore 9-13 mart. e giov. ore 14-18

cdseducform@st-umaform.unifi.it

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e dai CdS si pone come <sup>09/05/2017</sup> obiettivo:

- a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà; ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza. Svolgono inoltre un'azione capillare i tutor selezionati dall'Ateneo ogni anno, e assegnati ai singoli Cds.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche:

un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html>;

un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/vp-8311-career-counseling-e-life-designing.html>;

la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/vp-8312-bilancio-di-competenze.html>.

Il servizio a livello di scuola è gestito dai seguenti uffici amministrativi:

Segreteria Corsi di Studio via Laura 48, Il piano

Orari di apertura: lun., merc. ore 10-13 e giov. ore 15-16.30 - 0552756119-120-121

cltriennali@scform.unifi.it

clmagistrali@scform.unifi.it

Ufficio Servizi alla Didattica via Gino Capponi 9, I piano stanze 31 e 33.

Orario di apertura: lun. merc. 9.30-11.30 e mart. 15-16.30

orientamento.lettere@unifi.it - 055/2756107-08-09-23-24

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L' Ufficio Tirocinio si occupa della gestione dei progetti dei tirocini curriculari sia per gli studenti iscritti all'Area Umanistica (ex <sup>09/05/2017</sup>

Facoltà di Lettere e Filosofia), sia per gli studenti iscritti all'Area di Scienze della Formazione (ex Facoltà di Scienze della Formazione) e dei tirocini non curriculari per i propri neo laureati, entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

L'Ufficio si trova presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, in Via Laura, 48 - Firenze - I piano - Stanza AS2, e osserva il seguente orario di apertura al pubblico:

lunedì ore 9.30-12,30; martedì 15.00-16.30; mercoledì 9.30-12,30; venerdì 9.30-12,30

E-mail: [stage@st-umaform.unifi.it](mailto:stage@st-umaform.unifi.it)

Il servizio fa riferimento al sistema di offerta proposto a livello di Ateneo : <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html> e utilizza il servizio on-line la banca dati St@ge : [http://sol.unifi.it/stage/stud\\_jsp/login.jsp](http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp).

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/ls-8-stage.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

La Scuola di Studi Umanistici e della formazione aderisce al programma comunitario ERASMUS+: il Programma di mobilità per studio o tirocinio-traineeship che permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio, ricerca e/o tirocinio della durata minima di tre mesi (due per la mobilità traineeship) e massima di dodici mesi presso un Istituto estero che abbia firmato un accordo bilaterale nell'ambito del programma Erasmus+ con la Scuola. Allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, la Scuola di Studi Umanistici e della formazione incoraggia gli studenti e i docenti a svolgere periodi all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS.

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha nominato due propri delegati, uno per l'area degli Studi Umanistici (ex Facoltà di Lettere e Filosofia) nella persona del prof. Alessandro Nigro e uno per l'area di Scienze della Formazione (ex. Facoltà di Scienze della Formazione) nella persona della prof.ssa Rossella Certini e si avvale della collaborazione dei Delegati Erasmus nominati dai Dipartimenti di afferenza dei CdS della Scuola. Tali delegati facilitano il raccordo con i diversi referenti degli accordi bilaterali con le sedi partner e promuovono la diffusione del Bando di selezione fornendo, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Scuola, informazioni sulle sedi estere agli studenti in partenza.

L'Ufficio Relazioni Internazionali, unico per tutta la Scuola, con sede in via Laura 48 (piano terra) contribuisce a promuovere il processo di internazionalizzazione mediante lo sviluppo della cooperazione internazionale didattica/scientifica tra Università ed attraverso le azioni mobilità di docenti e studenti per ricerca, tirocinio e studio all'estero. In particolare, si occupa della gestione della mobilità dei docenti e degli studenti italiani in partenza e degli studenti stranieri in arrivo, interfacciandosi con le relative strutture centrali di Ateneo e estere per le pratiche di ingresso e uscita.

Il sito web della Scuola comprende una sezione dedicata alla mobilità internazionale, nella quale è possibile ottenere le informazioni sulle procedure inerenti la mobilità Erasmus e la relativa modulistica, divise nelle varie azioni previste dal programma Erasmus+: per studio, per traineeship, per docenti e la sezione in inglese per gli studenti stranieri. L'elenco completo degli Atenei esteri con i quali sono stati stabiliti accordi bilaterali sono presenti nella pagina Erasmus del sito web di Ateneo.

Si conferma il contributo dell'Ufficio Relazioni Internazionali a migliorare la mission istituzionale in materia di Internazionalizzazione. In particolare nell'anno 2015/2016

- si è registrato un incremento del numero delle candidature (pari a 172) degli studenti italiani interessati a svolgere un periodo di studio negli Atenei partner attraverso il programma Erasmus, ovvero il 23,74% in più rispetto agli studenti partecipanti al programma nell'a.a. 2014/2015

- il numero degli studenti stranieri provenienti da oltre 200 Università partner in Europa ed immatricolati alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione è aumentato del 23,67% rispetto all'a.a. 2014/2015, raggiungendo il numero complessivo di oltre 250 iscritti.

<http://www.st-umaform.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Di seguito la pagina web con l'indicazione delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus

Link inserito: <https://erasmus.unifi.it/moduli/outgoing/mappa/mappa.php?scuola=13>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANY)	19/05/2008		Doppio
2	Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest HUNGARY)	19/06/2008		Doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo è previsto un Career Service frutto della riflessione sui processi di innovazione della terza missione dell'Università che ha il compito di coordinare, promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i Servizi all'Orientamento al lavoro e al Placement dell'Ateneo e delle varie Scuole. Con la collaborazione scientifica e il coordinamento dei Responsabili dei diversi Career Service Point e dei delegati al Job Placement delle Scuole di Ateneo sono stati messi a punto e continuamente aggiornati i singoli programmi e servizi in offerta ai giovani universitari e alle imprese, studi professionali e organizzazioni interessate. Lo scopo è quello di avvicinare all'utenza i programmi e i servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente di ciascuna Scuola. Tali Servizi si inseriscono, quindi, pienamente nel contesto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2018 relativo alla Terza Missione (DL 19/2012; DM 47/2013), pur evidenziando la stringente connessione con gli ambiti privilegiati della Ricerca e della Didattica. L'apertura di Career Service Point nelle varie sedi dell'Ateneo consente a tutti gli studenti e i laureati di rivolgersi allo sportello della propria Scuola per ricevere un primo orientamento, scegliere di aderire ai programmi offerti dai vari Cantieri, seguire un percorso completo di formazione e orientamento al lavoro: dal counseling ai laboratori di ricerca attiva, alla formazione sul lavoro e sul mercato del lavoro, al coaching, alle strategie di sviluppo delle competenze trasversali, al supporto nella redazione del curriculum vitae anche in forma di video cv, al potenziamento dell'intraprendenza, ai workshop sulla creatività, ai laboratori di innovazione nell'impresa, alla

09/05/2017

progettazione di idee imprenditoriali.

Il Career Service rappresenta anche un punto di riferimento per le imprese, gli studi professionali e tutte le organizzazioni del mondo del lavoro che mirano ad entrare in contatto con gli studenti e i laureati dell'Università, a reclutare risorse umane qualificate, a portare il loro contributo alla consapevolezza, autonomia e sviluppo professionale dei giovani. Il Progetto, all'avvio del 2016, ha visto la ricollocazione all'interno di una Prospettiva di Ricerca dalla quale prendono avvio le varie direzioni della Formazione all'Imprenditorialità, della Formazione al lavoro, del Trasferimento tecnologico, dei Progetti di innovazione d'Impresa, dello Sviluppo del sé professionale, dell'Incontro con il mondo delle Imprese e del lavoro. Possiamo parlare, dunque, di Incontro fra Offerta Formativa e Domanda di Lavoro all'interno dei Processi di Employability e di Terza Missione a partire da una prospettiva di Trasferimento della Ricerca. Le azioni che sottostanno a tali Processi riguardano: Orientamento al lavoro, Formazione al lavoro, Accompagnamento al lavoro, Creazione di Idee per il lavoro, Incontri per il lavoro, Transizione al lavoro, Placement. Le indagini sui laureati sono condotte grazie al supporto di Alma Laurea.

La Scuola si coordina con i Servizi di Ateneo attraverso i propri Delegati. La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha confermato il Delegato al Job Placement per l'area degli Studi Umanistici il Prof. Silvano Zipoli Caiani, e per l'area delle Scienze della Formazione la prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

Nel 2017 i Delegati al Job Placement della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, con il supporto del Career Service di Ateneo, hanno organizzato un ciclo di Seminari per la conoscenza del Mondo del Lavoro: in particolare è stato organizzato un workshop con Legacoop-Toscana per la diffusione della forma d'impresa cooperativa in prosecuzione di un'importante manifestazione di conoscenza della forma cooperativa a cui la Scuola ha partecipato con notevole presenza di studenti; sono stati organizzati specifiche attività di incontro con le imprese, sia a livello di Presentazioni Aziendali (L'impresa si presenta), sia a livello di matching (Career Lab); un ciclo di lezioni sull'attivazione dell'imprenditorialità e dell'autoimprenditorialità è stato realizzato in congiunzione con il Career Service di Ateneo, specifico per le Aree Umanistiche e della Formazione.

La Scuola partecipa attivamente alla realizzazione del Career day di Ateneo che si tiene nell'Autunno. Regolarmente (secondo il calendario annuale), vengono organizzate sessioni di Laboratori per la ricerca attiva del lavoro, specifici per gli studenti della Scuola, Sessioni di Assessment (Light Assessment per le soft skills).

I dati percentuali della presenza di studenti e laureati della Scuola sono disponibili presso il Career Service. Per i docenti della Scuola sono state organizzate attività Didattiche Workrelated e Job-oriented con la presenza di ricercatori specializzati in tali campi di studio. Gli studenti della Scuola possono usufruire di un Assessment center con sessioni specifiche per Area di provenienza.

L'Ufficio di Riferimento è:

Ufficio di supporto alle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e al job Placement

Responsabile: Dott.ssa Elena Nistri

Mail: [uffici@cantieri.unifi.it](mailto:uffici@cantieri.unifi.it)

Link inserito: <http://www.unifi.it/vp-5965-csavri.html> <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In accordo con le Delegate del Rettore, prof.ssa Vanna Boffo e prof.ssa Sandra Furlanetto, è organizzato un ciclo di seminari per offrire agli studenti l'opportunità di conoscere il mondo del lavoro attraverso la diretta testimonianza di rappresentanti di imprese, cooperative, ong e associazioni che operano nell'articolato sistema delle professioni umanistiche e della formazione. Il Ciclo di Seminari, organizzato a partire dall'anno accademico 2015-2016 solo per l'area delle Scienze della Formazione, vede dal 2017 il coinvolgimento anche dell'area delle Scienze Umanistiche.

La partecipazione agli incontri consente di conoscere le diverse declinazioni dei percorsi professionali che si aprono dopo la laurea, capire quali sono le conoscenze e le competenze richieste per entrare nel mondo del lavoro, raccogliere idee e indicazioni per la creazione d'impresa. Gli studenti sono chiamati a orientare quanto prima l'attenzione verso il mercato del lavoro e le opportunità professionali che il percorso di studi intrapreso mette loro a disposizione. La consapevolezza consente infatti di

09/05/2017

attribuire maggiore significatività alle scelte di corso, di indirizzo e di definizione del piano di studio, ma anche alla scelta del tirocinio e della tesi.

Per questi motivi i seminari sono aperti sia agli studenti e ai laureati dell'Università di Firenze, sia agli studenti delle scuole superiori.

Ogni incontro è accompagnato da una breve presentazione dell'offerta formativa volta a mettere in evidenza il collegamento tra percorso formativo e filiera professionale. Saranno, inoltre, fornite indicazioni in merito ai servizi per il Placement dell'Università di Firenze.

Per favorire un migliore incontro tra i diversi profili professionali e l'offerta formativa dei corsi di studio, gli incontri saranno differenziati per l'area degli studi umanistici e per l'area delle scienze della formazione.

Per ciascun Seminario è comunicato agli studenti il Programma con l'indicazione degli interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro.

La partecipazione è a iscrizione obbligatoria. Le iscrizioni sono aperte sulla pagina dei Servizi Online Studenti - Iscrizioni agli eventi di orientamento al Lavoro OJP - <http://sol.unifi.it>, prima di ogni evento.

QUADRO B6

Opinioni studenti

22/09/2017

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2016&keyf=101230&keyc=B074&az=a&t=r1>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/10/2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2017&annooccupazione=2016&codicione=0480107303>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/10/2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2017&annooccupazione=2016&codicione=0480107303>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2017

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f\\_11\\_2017.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/f_11_2017.html)



19/05/2017

E' compito degli Organi di Governo dell'Ateneo Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico definire la politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di trasparenza, consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli organi di governo garantiscono la revisione della politica, nonché l'attuazione e l'aggiornamento di un efficace ed efficiente sistema di gestione per la qualità, finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, sulle azioni relative alla politica e agli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato già dal 2013 la costituzione del Presidio della Qualità (PQ), struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR. Il PQ svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica e la ricerca, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ della formazione e della ricerca secondo quanto previsto da ANVUR-AVA. Il PQ organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'AQ (personale TA, docenti e studenti), svolge audizioni interne sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività formative e alla ricerca. Il PQ stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per la AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, SUA RD, Riesame, ecc.). Il PQ si interfaccia con strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente strutture per la didattica e per la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) per svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQ contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso Organi di governo, il NV, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio di Qualità relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NV), organo di Ateneo, competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010, il DM 47/2013 ed i successivi DM in materia hanno attribuito al NV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle Sede. Il NV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di Governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQ e degli organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NV il MIUR ed ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ coinvolge anche le strutture periferiche (Dipartimenti, Scuole, CdS). A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa, è presente la Commissione paritetica (CP) docenti-studenti (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) quale osservatorio permanente sulle attività didattiche. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a

formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di laurea e di laurea magistrale. La CP si riunisce più volte nel corso dell'anno e, a seguito dell'analisi dei dati e informazioni precedentemente menzionati e di quanto presente nei documenti ANVUR (SUA CdS e Riesame), redige una relazione annuale che invia al Nucleo di Valutazione e, per conoscenza, al Presidio Qualità. Sempre a livello di Scuola è presente un referente-docente ed un referente-amministrativo per la Qualità in stretto raccordo con il PQ. A livello di Corso di studio il sistema di AQ prevede un'apposita commissione (Gruppo di Riesame), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. Le autovalutazioni si concretizzano anche con i monitoraggi annuali e con i riesami ciclici, e con l'individuazione delle azioni di miglioramento. I CdS si uniformano agli obiettivi, ai compiti ed ai criteri definiti dall'organizzazione ed attuano, per quanto di competenza, le politiche stabilite dall'Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del Gruppo di Riesame si raccorda con il referente di Scuola per la qualità ed il Consiglio di CdS. I CdS e le singole strutture vengono orientate dall'Ateneo, attraverso il PQ, al bilanciamento tra una AQ che tenuto conto delle risorse disponibili - si limiti a soddisfare requisiti predeterminati e un impegno verso il miglioramento continuo inteso come capacità di porsi obiettivi formativi aggiornati ed allineati ai migliori esempi nazionali ed internazionali. A questo scopo il sistema di valutazione interna verifica l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi messi in atto dai corsi di studio, tenendo conto del coinvolgimento delle parti interessate e della qualità complessiva dei risultati della formazione. I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica è incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione della SUA-RD. Tramite la SUA-RD ogni Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione dell'ANVUR i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. In particolare, nella compilazione della prima parte della SUA-RD, il Dipartimento è tenuto a compiere un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca, di dichiarazione delle politiche di AQ e di riesame.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2017

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione è da tempo impegnata prima come Facoltà di Lettere e Filosofia, ora come Scuola - nella valutazione della qualità della propria offerta formativa. All'interno di essa il Consiglio di CdS (CCdS) è impegnato nello sviluppo e attuazione di un sistema di gestione in qualità adottando il modello ANVUR-AVA.

L'attività di autovalutazione viene condotta, oggi, da un Gruppo di Riesame (GR) costituito da membri del CCdS (verbale della seduta del CdS del 7.01.2016): Marco Meli (Presidente del CdS), Salomé Vuelta García (Responsabile della Qualità), Fernando Cioni, Annick Farina, Michela Graziani, Michela Landi. Sono membri del Gruppo di Riesame anche Iris Karafillidis (Rappresentante degli studenti), e Giovanna Daddi (Personale Tecnico-Amministrativo della Scuola di Studi umanistici e della Formazione). Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GR tiene conto delle diverse aree disciplinari coinvolte nel CdS.

Il Presidente del GR, tenuto anche conto di quanto riportato nel Rapporto di Riesame e nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), coordina le attività di autovalutazione ed attua le politiche per la qualità definite dagli Organi di Governo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) in accordo con le indicazioni del Presidio per la Qualità (PQ) di Ateneo. Esse prevedono riunioni periodiche di monitoraggio della qualità attraverso la messa a punto e la discussione degli eventuali problemi inerenti l'organizzazione della didattica e la proposta di azioni da promuovere per la loro risoluzione. Gli esiti dell'attività sono riportati nell'ambito della Commissione Didattica di CdS (CD) e nel CCdS e sottoposti a discussione ed approvazione per quanto di competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione Qualità della SUA il GR si avvale di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza, strutture didattiche e segreteria, ateneo, ecc.) nonché informazioni coordinate dal PQ e fornite da SIAF (Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi statistici di Ateneo.

In accordo con il DM 47/2013 il GR ha prodotto (responsabilità del Presidente di CdS) il Rapporto di Riesame Iniziale 2013 in data 5.03.2013, il Rapporto di Riesame Annuale 2014 (in data 20.01.2014), 2015 (in data 13.01.2015), 2016 (7.01.2016), nonché il Rapporto di Riesame Ciclico 2016, in data 7.01.2016.



09/05/2017

I Rapporti di Riesame Annuale 2013-2016 e il rapporto di Riesame Ciclico 2016, chiari ed esaustivi nei quadri previsti dall'ANVUR, grazie a un continuo monitoraggio dell'andamento complessivo del Corso di laurea in un arco temporale che comprende almeno le quattro coorti precedenti (2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016), riportano in dettaglio le azioni da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi, nonché informazioni su modalità, tempi e responsabilità. Sono state messe in atto molte delle azioni di miglioramento previste in essi: si sono introdotti notevoli miglioramenti nel Regolamento Didattico e nel piano di studio per favorire una maggiore attrattività, sono stati effettuati controlli sui programmi dei docenti per una verifica della congruità dei CFU ai fini di un miglioramento dei tempi di percorrenza, sono stati aumentati gli incontri con gli studenti mediante periodiche riunioni della Commissione Didattica, è stato attivato il sito web del CdS (<http://www.clm-ilea.unifi.it/>) e, infine, è stato recentemente istituito il Comitato di Indirizzo. I risultati positivi di tali interventi di miglioramento sono riscontrabili nella migliore valutazione della didattica da parte degli studenti in itinere e laureati (vedi relazione Annuale Commissione Paritetica 23.11.2016). Tuttavia è necessario potenziare maggiormente alcune delle azioni di miglioramento pre-viste:

1. Il Comitato di Indirizzo recentemente istituito (vedi verbale CdS 14.3.2017) avrà il compito di potenziare l'offerta formativa del CdS in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e rendere più proficua l'ampia offerta di tirocinio del CdS (tra cui una menzione speciale va data al Laboratorio editoriale Open Access che da anni forma gli studenti nell'ambito dell'editoria digitale). Il Comitato avvierà al più presto l'individuazione di eventuali interlocutori del mondo del lavoro che possano collaborare nel coordinamento e potenziamento dell'offerta formativa del CdS: un rappresentante della Confindustria a livello toscano per individuare per il CdS aree di interesse e collaborazione per il settore industriale e terziario e gli istituti culturali stranieri.
2. Il potenziamento dell'internazionalizzazione del CdS, attraverso i progetti di internazionalizzazione (Erasmus Plus, che contempla Mobilità ai fini di studio e di Traineeship, e analoghe iniziative coordinate nell'ambito del PIA), specie tra gli studenti del CdS non iscritti ai due curricula bilaterali, rilevato tra gli obiettivi da migliorare negli ultimi Rapporti di Riesami, è stato attuato attraverso l'agevolazione nella compilazione della domanda di mobilità Erasmus e la maggiore sensibilità dimostrata dai docenti nel riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero, messa in atto nel corso degli ultimi due anni accademici. Questo ha comportato un leggero aumento progressivo dei soggiorni Erasmus da parte degli studenti del CdS (dagli 8 recatesi per studio e i 9 per il Placement dell'a.a. 2013-2014 ai 13 per studio e i 12 per il Traineeship del corrente anno accademico), ma è ancora necessaria una maggior attenzione da parte del CdS.
3. Inoltre, per agevolare la progressione delle carriere studentesche, il GR ritiene necessario un maggior controllo del livello linguistico degli studenti al momento della loro iscrizione al CdS attraverso il monitoraggio costante di una commissione di esperti delle lingue impartite nel CdS, che oltre a valutare il livello propongano alternative per correggere le mancanze di padronanza linguistica degli studenti. La didattica del CdS prevede, assieme ad altre materie caratterizzanti, l'apprendimento ad alti livelli (C1 o C2) di una o due lingue, a seconda del curriculum scelto dagli studenti (due per il curriculum internazionale, una per quello linguistico, due per i curricula bilaterali). Il livello linguistico acquisito dagli studenti al momento della loro iscrizione nel CdS non sempre però è quello auspicato per poter raggiungere l'obiettivo di apprendimento necessario alla fine del percorso didattico, il che comporta il rallentamento del percorso di studi. La messa in atto di una Commissione di esperti delle lingue impartite nel CdS che segua gli studenti a partire dal momento della loro iscrizione, proponendo eventuali azioni correttive atte al raggiungimento del livello linguistico richiesto, favorirà l'omogeneità nel percorso didattico degli studenti nonché la qualità complessiva della didattica del CdS.

Il Corso di Studio prenderà in esame i valori recentemente pubblicati dall'ANVUR sulle schede di monitoraggio e saranno chiamati a segnalare le loro osservazioni al Rettorato e all'ANVUR.

In seguito redigerà la scheda di Monitoraggio annuale, evidenziare in un sintetico commento gli aspetti critici del proprio funzionamento.

In vista dell'accreditamento periodico, il Corso di Studio redigerà anche un rapporto di riesame ciclico.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e letterature europee e americane
<b>Nome del corso in inglese</b>	EUROPEAN AND AMERICAN LANGUAGES AND LITERATURES
<b>Classe</b>	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.st-umaform.unifi.it/vp-228-lingue-e-letterature-europee-e-americane.html">http://www.st-umaform.unifi.it/vp-228-lingue-e-letterature-europee-e-americane.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate*

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MELI Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Lingue, Letterature e Studi Interculturali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	VEZZOSI	Letizia	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA GERMANICA
2.	BROWNLEES	Nicholas	L-LIN/12	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)
3.	FANFANI	Massimo	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA ITALIANA
4.	FARINA	Annick	L-LIN/04	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)
5.	NICOLAS MARTINEZ	Maria Carlota	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU)
6.	SAVOIA	Leonardo Maria	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FURIESI	TOMMASO	tommaso.furiesi@stud.unifi.it	
KARAFILLIDIS	IRIS	iris.karafillidis@stud.unifi.it	
GALASSI	MARGHERITA	margherita.galassi@stud.unifi.it	
FRANCI	RICCARDO	riccardo.franci@stud.unifi.it	
RESPINO	EMMA	emma.respino@stud.unifi.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cioni	Donata
Cioni	Fernando
Farina	Annick
Graziani	Michela
Landi	Michela
Meli	Marco
Vuelta Garcia	Salom

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SARACGIL	Ayse	
TOTTOSSY	Beatrix Katalin	
VUELTA GARCIA	Salome'	
GRAZIANI	Michela	
PALLOTTI O BALLOTTI	Donatella	
VEZZOSI	Letizia	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

### Sede del corso: - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2017
Studenti previsti	70

## Eventuali Curriculum

STUDI DI LINGUISTICA	B074^D60^9999
STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI	B074^C81^9999
STUDI LETTERARI E CULTURALI INTERNAZIONALI	B074^C32^9999
STUDI BILATERALI: ITALO-TEDESCHI	B074^C35^9999



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B074
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	08/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/12/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si tratta della trasformazione di tre corsi di studi unificati in un solo corso di laurea magistrale, articolato in quattro curricula, che intende valorizzare l'offerta formativa precedente, mantenendo una consistente base comune di attività caratterizzanti e differenziandola in modo qualificante secondo i percorsi curriculari.

Le condizioni di accesso richiedono l'acquisizione di 12 CFU in ciascuna delle lingue e delle letterature che si intendono studiare. La verifica della preparazione dello studente, il recupero delle eventuali carenze, il riconoscimento dei crediti formativi già maturati andranno precisati in sede di definizione del regolamento didattico, che dovrà indicare anche le condizioni necessarie per il miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 30 CFU.

Le risorse di docenza di ruolo sono appropriate secondo gli standard indicati dall'Ateneo. L'attività di ricerca collegata al CdS è di buon livello.

Le strutture didattiche a disposizione del corso appaiono adeguate.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Si tratta della trasformazione di tre corsi di studi unificati in un solo corso di laurea magistrale, articolato in quattro curricula, che intende valorizzare l'offerta formativa precedente, mantenendo una consistente base comune di attività caratterizzanti e differenziandola in modo qualificante secondo i percorsi curriculari.

Le condizioni di accesso richiedono l'acquisizione di 12 CFU in ciascuna delle lingue e delle letterature che si intendono studiare. La verifica della preparazione dello studente, il recupero delle eventuali carenze, il riconoscimento dei crediti formativi già maturati andranno precisati in sede di definizione del regolamento didattico, che dovrà indicare anche le condizioni necessarie per il miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 30 CFU.

Le risorse di docenza di ruolo sono appropriate secondo gli standard indicati dall'Ateneo. L'attività di ricerca collegata al CdS è di buon livello.

Le strutture didattiche a disposizione del corso appaiono adeguate.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	101706766	<b>FILOLOGIA GERMANICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	<b>Docente di riferimento</b> Letizia VEZZOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	72
2	2017	101706767	<b>FILOLOGIA ROMANZA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<b>Docente di riferimento</b> Letizia VEZZOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	12
3	2017	101706767	<b>FILOLOGIA ROMANZA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Roberta MANETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/09	60
4	2017	101706768	<b>FILOLOGIA SLAVA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Marcello GARZANITI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/21	48
5	2017	101706768	<b>FILOLOGIA SLAVA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Marco SCARPA		24
6	2017	101706769	<b>FILOLOGIA UGROFINNICA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/19	Beatrix Katalin TOTTOSSY <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/19	72
7	2016	101702576	<b>GEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Margherita AZZARI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	36
8	2017	101706770	<b>LABORATORIO DI LINGUA FINLANDESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/19	Docente non specificato		30
9	2017	101706762	<b>LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Josiane Jeanne TOURRES		30
10	2017	101706763	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	John Witmer GILBERT		15
			<b>LABORATORIO DI</b>				

11	2017	101706763	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Christine Diane RICHARDSON		15
12	2017	101706771	<b>LABORATORIO DI LINGUA NORVEGESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/15	Siri NERGAARD		30
13	2017	101706772	<b>LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/09	Carla Marisa DA SILVA VALENTE		30
14	2017	101706764	<b>LABORATORIO DI LINGUA RUSSA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Marina GASANOVA MIJAT		30
15	2017	101706765	<b>LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Coral GARCIA RODRIGUEZ		15
16	2017	101706765	<b>LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Francisca Angela TORRENTE SANCHEZ GUISANDE		15
17	2017	101706773	<b>LABORATORIO DI LINGUA SVEDESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/15	Lena Agneta JACOBSSON		30
18	2017	101706760	<b>LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Christiane BÏCHEL		15
19	2017	101706760	<b>LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Paul Alfred RENTROP		15
20	2017	101706774	<b>LABORATORIO DI LINGUA UNGHERESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/19	Kinga KAPACSY		30
21	2017	101706752	<b>LETTERATURA FRANCESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente non specificato		72
22	2017	101706753	<b>LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Fiorenzo FANTACCINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/10	36
23	2017	101706753	<b>LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Donatella PALLOTTI O BALLOTTI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	L-LIN/10	36
24	2017	101706761	<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Teresa SPIGNOLI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	L-FIL-LET/11	36

25	2017	101706754	<b>LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giulia DE FLORIO		30
26	2017	101706754	<b>LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Claudia PIERALLI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/21	42
27	2017	101706755	<b>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Salome' VUELTA GARCIA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/05	72
28	2017	101706756	<b>LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Rita SVANDRLIK <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	L-LIN/13	72
29	2016	101702583	<b>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 2 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Martha Luana CANFIELD		72
30	2017	101706757	<b>LETTERATURE NORDICHE 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/15	Docente non specificato		72
31	2017	101706758	<b>LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Michela GRAZIANI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/08	72
32	2017	101706775	<b>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Annick FARINA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/04	40
33	2017	101706775	<b>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Josiane Jeanne TOURRES		20
34	2017	101706776	<b>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Nicholas BROWNLEES <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/12	5
35	2017	101706776	<b>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		25
36	2017	101706776	<b>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU)</b>	L-LIN/12	John Witmer		10

		<i>annuale</i>		GILBERT		
37	2017	101706776	<b>LINGUA INGLESE 1</b> (12 CFU)	L-LIN/12	Filomena LAZZARO	10
		<i>annuale</i>				
38	2017	101706776	<b>LINGUA INGLESE 1</b> (12 CFU)	L-LIN/12	Louise Jayne WILLIAMS	10
		<i>annuale</i>				
39	2017	101706777	<b>LINGUA RUSSA 1 (12</b> <b>CFU)</b>	L-LIN/21	Marina GASANOVA MIJAT	60
		<i>annuale</i>				
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b>	
40	2017	101706778	<b>LINGUA SPAGNOLA 1</b> (12 CFU)	L-LIN/07	Maria Carlota NICOLAS MARTINEZ	L-LIN/07 60
		<i>annuale</i>			<i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	
					Sabrina BALLESTRACCI	
41	2017	101706779	<b>LINGUA TEDESCA 1</b> (12 CFU)	L-LIN/14	<i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/14 30
		<i>annuale</i>				
					Patrizio COLLINI	
42	2017	101706779	<b>LINGUA TEDESCA 1</b> (12 CFU)	L-LIN/14	<i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	L-LIN/13 30
		<i>annuale</i>				
					Benedetta BALDI	
43	2017	101706794	<b>LINGUE E</b> <b>COMUNICAZIONE</b> <b>INTERCULTURALE</b>	L-LIN/02	<i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/02 36
		<i>semestrale</i>				
44	2017	101706759	<b>LINGUE E</b> <b>LETTERATURE</b> <b>UGROFINNICHE 1 (12</b> <b>CFU)</b>	L-LIN/19	Katia BRUNETTO	30
		<i>annuale</i>				
45	2017	101706759	<b>LINGUE E</b> <b>LETTERATURE</b> <b>UGROFINNICHE 1 (12</b> <b>CFU)</b>	L-LIN/19	Beatrix Katalin TOTTOSSY	L-LIN/19 30
		<i>annuale</i>			<i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b>	
46	2017	101706730	<b>LINGUISTICA</b> <b>GENERALE</b>	L-LIN/01	Leonardo Maria SAVOIA	L-LIN/01 72
		<i>semestrale</i>			<i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	
					<b>Docente di</b> <b>riferimento</b>	
47	2017	101706795	<b>LINGUISTICA</b> <b>ITALIANA</b>	L-FIL-LET/12	Massimo FANFANI	L-FIL-LET/12 72
		<i>semestrale</i>			<i>Professore</i>	

48	2016	101702602	<b>LINGUISTICA TEORICA (B)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Associato confermato Maria Rita MANZINI Professore Ordinario	L-LIN/01	72	
							ore totali	1848
<b>coorte</b>	<b>CUIN</b>	<b>insegnamento</b>	<b>mutuato</b>	<b>settori</b>	<b>insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>corso da cui</b>	<b>mutua</b>
							<b>l'insegnamento</b>	
49	2017	101706781	<b>ARCHIVISTICA PUBBLICA</b>	M-STO/08	Laura GIAMBASTIANI Professore Associato confermato	Scienze archivistiche e biblioteconomiche (LM-5)		
50	2016	101702680	<b>ESTETICA E LINGUAGGI DELL'ARTE</b>	M-FIL/04	Chiara CANTELLI Ricercatore confermato	Teorie della Comunicazione (LM-92)		
51	2016	101702680	<b>ESTETICA E LINGUAGGI DELL'ARTE</b>	M-FIL/04	Fabrizio DESIDERI Professore Ordinario	Teorie della Comunicazione (LM-92)		
52	2017	101706784	<b>FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA</b>	M-STO/04	Francesca TACCHI Professore Associato (L. 240/10)	Scienze Storiche (LM-84)		
53	2017	101706786	<b>FORME DEL CINEMA MODERNO E CONTEMPORANEO (Modulo 1)</b> (modulo di FORME DEL CINEMA MODERNO E CONTEMPORANEO)	L-ART/06	Federico PIEROTTI Ricercatore confermato	Scienze dello spettacolo (LM-65)		
54	2016	101702520	<b>FORME DELLA POESIA ITALIANA</b>	L-FIL-LET/10	Anna NOZZOLI Professore Ordinario	Filologia moderna (LM-14)		
55	2017	101706790	<b>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA</b>	L-FIL-LET/11	Anna DOLFI Professore Ordinario	Filologia moderna (LM-14)		
56	2016	101702521	<b>LETTERATURE COMPARATE</b>	L-FIL-LET/14	Ernestina PELLEGRINI Professore Ordinario	Filologia moderna (LM-14)		
57	2017	101706737	<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b>	L-OR/12	Paolo LA SPISA Professore Associato (L.	Lingue e civilt dell'Oriente antico e moderno		

58	2017	101706738	<b>LINGUA E LETTERATURA CINESE</b>	L-OR/21	Valentina PEDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	(LM-36) Lingue e civilt dell'Oriente antico e moderno (LM-36)
59	2017	101706739	<b>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA</b>	L-OR/08	Ida ZATELLI <i>Professore Ordinario</i>	Lingue e civilt dell'Oriente antico e moderno (LM-36)
60	2017	101706740	<b>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE</b>	L-OR/22	Ikuko SAGIYAMA <i>Professore Ordinario</i>	Lingue e civilt dell'Oriente antico e moderno (LM-36)
61	2017	101706742	<b>LINGUA E LETTERATURA TURCA</b>	L-OR/13	Ayse SARACGIL <i>Professore Associato confermato</i>	Lingue e civilt dell'Oriente antico e moderno (LM-36)
62	2016	101702524	<b>LINGUISTICA STORICA</b>	L-LIN/01	Francesca MURANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Filologia moderna (LM-14)
63	2016	101702690	<b>PROCESSI FORMATIVI DIDATTICI FORMALI E INFORMALI</b>	M-PED/03	Antonio CALVANI <i>Professore Ordinario</i>	Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica (LM-50)
64	2017	101706817	<b>SOCIOLINGUISTICA E DIALETTOLOGIA ITALIANA</b>	L-FIL-LET/12	Neri BINAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Filologia moderna (LM-14)
65	2016	101702694	<b>STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI</b>	M-PED/02	Gianfranco BANDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica (LM-50)
66	2016	101702694	<b>STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI</b>	M-PED/02	Carmen BETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica (LM-50)
67	2017	101706799	<b>STORIA DELL'ARTE MODERNA</b>	L-ART/02	Cristiano GIOMETTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Storia dell'arte (LM-89)
68	2017	101706840	<b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</b>	L-FIL-LET/12	Paola MANNI <i>Professore Ordinario</i>	Filologia moderna (LM-14)
					Giovanni CIPRIANI	Scienze

69 2017 101706801 **STORIA MODERNA**

M-STO/02

*Professore  
Associato  
confermato*

archivistiche e  
biblioteconomiche  
(LM-5)

---

## Curriculum: STUDI DI LINGUISTICA

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/21 Slavistica <i>LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	120	24	24 - 36
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola <i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese <i>LETTERATURA FRANCESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/01 Glottologia e linguistica				



Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	<i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LINGUISTICA TEORICA (B) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	12 - 24
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 24
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche		0	-	0 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	48 - 96

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12	12
<b>A11</b>	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana <i>SOCIOLINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 6	0	12
<b>A12</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	-	0	12
<b>A13</b>	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne <i>LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0	12
	L-OR/08 - Ebraico <i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<b>A14</b>	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia <i>LINGUA E LETTERATURA TURCA (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0	12
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E LETTERATURA CINESE (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

<b>A15</b>	-	0 - 12
<b>Totale attività Affini</b>	12	12 - 12
<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	30	30 - 30
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	48	48 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>STUDI DI LINGUISTICA</i>:</b>	120	108 - 156

---

## Curriculum: STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica <i>LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	24	24	24 - 36
	<i>LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	6 - 24
	<i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche	0	-	0 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	60		48 - 96
<b>Attività formative affini o integrative</b>	<b>CFU</b>		<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12		12 - 12
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione <b>A11</b> <i>FORME DEL CINEMA MODERNO E CONTEMPORANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12		0 - 12
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana <i>SOCIOLINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/04 - Estetica <i>ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/02 - Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>A12</b> M-STO/04 - Storia contemporanea <i>FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12		0 - 12
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA TEORICA (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne <i>LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12		0 - 12
<b>A13</b> M-PED/02 - Storia della pedagogia <i>STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale <i>PROCESSI FORMATIVI DIDATTICI FORMALI E INFORMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>A14</b>	-		0 - 12
<b>A15</b> L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica <i>FILOLOGIA UGROFINNICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	0 - 12		0 - 12
<b>Totale attività Affini</b>	12		12 - 12
<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>		<b>CFU Rad</b>

A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	30	30 - 30
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>48</b>	<b>48 - 48</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI</i>:</b>	<b>120</b>	<b>108 - 156</b>

---

## Curriculum: STUDI LETTERARI E CULTURALI INTERNAZIONALI

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>LETTERATURA RUSSA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA RUSSA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
	<i>LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche			
	<i>LETTERATURE NORDICHE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>LETTERATURA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
Lingue e Letterature moderne	<i>LINGUA INGLESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	156	36	24 - 36
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (12 CFU) (1</i>			

	<i>anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana <i>LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola <i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese <i>LETTERATURA FRANCESE 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>FILOLOGIA SLAVA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica <i>FILOLOGIA UGROFINNICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/15 Filologia germanica <i>FILOLOGIA GERMANICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	48	12	12 - 24
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza <i>FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 24
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	0 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	48 - 96
<b>Attività formative affini o integrative</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12	12 - 12

<b>A11</b>	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 12
<b>A12</b>		-	0 - 12
<b>A13</b>		-	0 - 12
	L-OR/08 - Ebraico <i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
<b>A14</b>	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia <i>LINGUA E LETTERATURA TURCA (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 12
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E LETTERATURA CINESE (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/03 - Letteratura francese <i>LETTERATURA FRANCESE 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola <i>LETTERATURA SPAGNOLA 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/08 - Letterature portoghesi e brasiliana <i>LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
<b>A15</b>	L-LIN/10 - Letteratura inglese <i>LETTERATURA INGLESE 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 12
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica <i>LINGUE E LETTERATURE UGROFINNICHE 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-LIN/21 - Slavistica <i>LETTERATURA RUSSA 2 (12 CFU) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	48	48 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>STUDI LETTERARI E CULTURALI INTERNAZIONALI</i>:</b>	120	108 - 156

## Curriculum: STUDI BILATERALI: ITALO-TEDESCHI

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA 1 (12 CFU) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	24	24	24 - 36
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	6 - 24
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoetnoantropologiche e filosofiche		0	0	0 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	48 - 96

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU
	Rad	Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12	12 - 12
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
<b>A11</b>	<i>FORME DEL CINEMA MODERNO E CONTEMPORANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 12
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana		
	<i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/04 - Estetica		
	<i>ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/01 - Geografia		
	<i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna		
<b>A12</b>	<i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 12
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	<i>FONTI E METODI PER LA STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
	<i>ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
	<i>LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-PED/02 - Storia della pedagogia		
<b>A13</b>	<i>STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 12
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	<i>PROCESSI FORMATIVI DIDATTICI FORMALI E INFORMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A14</b>		-	0 - 12
<b>A15</b>		-	0 - 12
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	A scelta dello studente	12	12 - 12
	Per la prova finale	30	30 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche	-	-
	(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum STUDI BILATERALI: ITALO-TEDESCHI:</b>		120	108 - 156







## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese	24	36	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche			
L-LIN/17 Lingua e letteratura romena				
L-LIN/19 Filologia ugro-finnica				
L-LIN/21 Slavistica				
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	24	-
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
L-LIN/21 Slavistica				
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	24	-
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			

Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche,

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48:

-

---

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 96

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )		12	12
<b>A11</b>	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	0	12
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea		
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo		
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica		
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana		
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea		
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
<b>A12</b>	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	0	12
	M-FIL/04 - Estetica		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-GGR/01 - Geografia		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	M-STO/02 - Storia moderna		
M-STO/04 - Storia contemporanea			
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
<b>A13</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	0	12
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
	M-PED/02 - Storia della pedagogia		
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
SPS/04 - Scienza politica			
SPS/07 - Sociologia generale			
<b>A14</b>	L-OR/08 - Ebraico	0	12
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
<b>A15</b>	L-LIN/03 - Letteratura francese	0	12
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
L-LIN/13 - Letteratura tedesca			

L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche

L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica

L-LIN/21 - Slavistica

---

**Totale Attività Affini**

12 - 12

---

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività**

48 - 48

---

### Riepilogo CFU

---

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

---

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN****Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

Per approfondire la conoscenza linguistica acquisita nelle due lingue scelte sono previsti innanzitutto come attività didattica integrativa dei Laboratori di lingua. Per alcuni progetti scientifico-didattici ci si può avvalere di un'attività di tirocinio, che introduce gli studenti nel mondo del lavoro, soprattutto nei paesi con i quali esistono convenzioni finalizzate. I crediti a scelta libera dello studente infine permettono l'approfondimento di quelle materie, soprattutto di carattere generale, che hanno incontrato il favore degli studenti.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. Su richiesta dell'Università di Bonn vengono inoltre inseriti i SSD L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana) e L-FIL-LET/11 (Letteratura italiana contemporanea), già presenti tra le Attività Caratterizzanti, anche tra le Attività Affini (Gruppo A11), per ampliare e diversificare l'offerta formativa e garantire la perfetta corrispondenza del curriculum C35 (Studi Bilaterali Italo-Tedeschi) del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (LM-37) con il corrispondente curriculum magistrale (Deutsch-Italienische Studien) dell'Università di Bonn.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

E' ancora possibile per il Corso di studio LM-37 mantenere l'opzionalità delle scelte tra gli insegnamenti delle Lingue, delle Letterature straniere e delle Filologie corrispondenti offerte (L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/21). Si inserisce inoltre il settore L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne.